

УДК 372.891

Баллиева Руза

Доктор исторических наук, профессор

Пирназаров Жалгас Бахтыбай улы

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республика Каракалпакстан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ГЕОГРАФИИ

Аннотация

В статье рассматриваются особенности использования информационных технологий в преподавании географии. Информационные технологии в образовании – один из наиболее актуальных вопросов на сегодняшний день, использование информационных технологий способны существенно углубить содержание материала, оказать заметное влияние на формирование практических умений и навыков учащихся в освоении географического материала.

***Ключевые слова:** подход, технология, материал, презентация, электронная книга, тест, интернет.*

Ballieva Ruza

Doctor of Historical Sciences, Professor

Pirnazarov Zhalgas Bakhtybai uly

Karakalpak State University named after. Berdaha

Republic of Karakalpakstan

USE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN TEACHING GEOGRAPHY

Annotation

The article discusses the features of the use of information technology in teaching geography. Information technology in education is one of the most pressing issues today. The use of information technology can significantly deepen the content of the material and have a significant impact on the formation of practical skills of students in mastering geographical material.

***Key words:** approach, technology, material, presentation, e-book, test, Internet.*

При преподавании естественных предметов, в том числе географии, большое значение имеет развитие умения совершенствовать теоретические методологические и методические навыки учащихся посредством эффективного использования компьютерных педагогических программных средств, информационно-образовательной среды.

В мире на основе компетентного подхода в процессе обучения географии уделяется большое внимание естественно-научной грамотности учащихся, используя возможности современных педагогических и информационных технологий для повышения качества и эффективности образования.

В международном масштабе научно-исследовательские работы, направленные на повышение качества и эффективности географического образования, проводятся на принципах современного развития и совершенствования инновационных технологий, дидактических материалов, механизмов продвижения информационных технологий.

Под информационной технологией (ИТ) в широком смысле понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления. Термин «информационные технологии» впервые ввел академик В.М. Глушков, подразумевая под этим термином процессы, связанные с переработкой информации с помощью электронно-вычислительной техники [39].

Учебно-воспитательный процесс повышения качества жизни в общеобразовательных школах представляет собой системный, масштабный и многообразный процесс, в котором инновационная методика обучения обязана дать свои результаты.

Информационные технологии в образовании – один из наиболее актуальных вопросов на сегодняшний день. Педагог имеет возможность не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями [4].

Использование информационных технологий при преподавании естественных предметов, в частности географии, считается эффективным по сравнению с другими предметами. Причина в том, что предмет география – это предмет, который учит географическому расположению растений, строению поверхности Земли, ее климату, ее природным ресурсам, знаниям о море, реке, острове и озере, приобретению навыков и научного опыта, а также является предметом изучающие экологические проблемы.

Если этот процесс осуществляется с помощью информационных технологий, в частности, с помощью электронных образовательных ресурсов (видео, анимационных эффектов, презентаций, слайд-шоу), то это служит необходимым педагогическим инструментом в решении проблем учащихся связанные с предметом, повышение интереса учащихся к предмету, усвоение ими регламентированных знаний. Именно поэтому необходимо разработать механизм использования средств информационных технологий на уроках географии. Для того чтобы этот механизм заработал, учителю необходимо пересмотреть усовершенствованные методы обучения, средства и способы донесения содержания преподаваемого на уроке предмета до сознания учащихся с помощью средств информационных технологий, а также усовершенствовать и запланировать свою педагогическую деятельность.

Применение информационных компьютерных технологий на уроках географии не только облегчает усвоение учебного материала, но и представляет новые возможности для развития творческих способностей учащихся:

- повышает мотивацию учащихся к учению;
- активизирует познавательную деятельность;
- развивает мышление и творческие способности учащихся;
- формирует активную жизненную позицию в современном обществе [3].

Наиболее распространенная форма внедрения информационных технологий в образование – создание *презентаций*. Технология презентаций повышает мотивацию, обеспечивает эффективность урока, сокращает время подготовки к урокам.

Электронная книга по сравнению с традиционной, создает ученикам обучающую среду с ярким и наглядным представлением информации, что особенно привлекательно для учащихся;

Электронная почта – одно из средств телекоммуникации, предоставляет в целях обучения широчайшие возможности:

- ✓ оперативную передачу на разные расстояния информации любого объема и вида;
- ✓ интерактивность;
- ✓ доступ к различным источникам информации; организацию совместных телекоммуникационных проектов;
- ✓ запрос информации по любому интересующему вопросу через систему электронных конференций.

Телекоммуникационные сети, такие как глобальная сеть *INTERNET* и его ресурсы обеспечивают доступ к гигантским объемам информации, хранящимся в различных уголках нашей планеты.

Еще один способ внедрения информационных технологий в образование – *создание тестов*. Такие тесты всегда пользуются успехом у учащихся, так как база данных вопросов обширна, она может легко обновляться, включая вопросы по любым предметам школьной программы, и дети всегда стремятся пройти тест на "отлично". Здесь учитель не вмешивается в процесс определения оценки.

Также интересным способом внедрения информационных технологий в обучение - создание *игровых программ*. Они также могут быть использованы для проверки знаний. Наиболее успешно игровые программы выглядят на открытых уроках, когда класс можно разбить на команды и соревноваться. Правильная организация поиска материалов для проведения урока с использованием информационных технологий является одним из самых важных моментов. Это формирует у учащихся способность искать информацию по задан-

ному критерию, классифицировать отобранный материал по значимости и ответственности содержанию будущего проекта, умение использовать и выделять наиболее существенные разделы в добытой информации [1].

Использования информационных технологии в преподавании географии:

- формируют высокую степень мотивации, повышают интерес к процессу обучения;
- повышают интенсивность обучения;
- позволяют достигнуть индивидуализации обучения;
- обеспечивают объективность оценивания результатов;
- увеличивают долю самостоятельной работы.

Таким образом, использование информационных технологий в преподавании географии способны существенно углубить содержание материала, оказать заметное влияние на формирование практических умений и навыков учащихся в освоении географического материала.

Использованные источники:

1. Вовненко Т.И Компьютерные (информационные) технологии в обучении// <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/kompyuternye-informacionnye-tehnologii-v.5235695/>
2. Гребнев, И.В. Методические проблемы компьютеризации обучения в школе/И.В. Гребнев // Педагогика, -1994.- №5.- С.46-49.
3. Обдирщикова Н.М. Использование ИКТ на уроках географии// <http://wiki.tgl.net.ru/index.php/%D0%98%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B>
4. Современные электронные средства на уроках географии// <https://multiurok.ru/files/sovremennye-elektronnye-sredstva-na-urokakh-geogra.html>