Назина Софья Леонидовна

магистрант, преподаватель СПО

Белгородский государственный национальный исследовательский университет НИУ «БелГУ»

Белгород

РАЗРАБОТКА И ОПИСАНИЕ АЛГОРИТМА ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ СПОСОБНОСТИ ПОДРОСТКОВ НА ОСНОВАНИИ «КВАДРАТА ПИФАГОРА»

Аннотация: в данной статье дано краткое описание видам тестирования, применяющихся при работе с детьми и подростками, проанализирован и описан алгоритм для последующей программной реализации "Квадрат Пифагора".

Ключевые слова: психология, анализ личности, алгоритмизация, программирования, "Квадрат Пифагора".

Nazina Sofya Leonidovna master's student, teacher of SPO Belgorod State University NRU "BelSU"

Belgorod

DEVELOPMENT AND DESCRIPTION OF AN ALGORITHM FOR TESTING THE ABILITY OF ADOLESCENTS BASED ON THE "PYTHAGOREAN SQUARE"

Abstract: this article gives a brief description of the types of testing used when working with children and adolescents, analyzes and describes an algorithm for the subsequent software implementation of the "Pythagorean Square".

Keywords: psychology, personality analysis, algorithmization, programming, "Pythagorean Square".

В настоящее время в различных сферах общества появилась необходимость в проведение того или иного тестирования. Компьютерное тестирование позволяет ускорить проведение опросов и существенно облегчить обработку результатов.

В образовании и психологии необходимым является учёт и контроль психологических особенностей школьников, применение методов прикладного программирого программирования для автоматизации процесса поиска индивидуальных подходов обучения. Популярным видом ведения такого контроля и учета является тестирование, основанное на диалоге вычислительной системы с пользователем.

Выделяют несколько видов тестов, каждому из которых сопутствуют определенные процедуры тестирования:

- тесты способностей позволяют выявить и измерить уровень развития тех или иных психических функций, познавательных процессов;
- тесты достижений ориентированы на выявление уровня знаний,
 умений и навыков и как меры успешности выполнения, и как меры готовности к выполнению некоторой деятельности;
- личностные тесты предназначены для выявления свойств личности испытуемых [1. 88].

Тест «Квадрат Пифагора» позволяет по дате рождения получить данные о психологических и физических особенностях личностях. Великие ученые древности считали количественные отношения основой сущности мира. Нумерология — древняя наука о числах. В основе которой лежит принцип: все многоразрядные числа могут быть сведены к единичным разрядам, которые соответствуют определённым характеристикам, влияющим на жизнь человека. То есть за каждым однозначным числом закреплены определённые свойства, понятия и образы.

Квадрат Пифагора – мощный аналитический инструмент, который позволяет выявить особенности личности, обусловленные датой рождения,

другими словами это методика анализа личности по дате рождения. Данная методика получила широкое распространение среди нумерологов и известна как психоматрица [2, 23].

Правила расчета: для построения квадрата Пифагора нам нужно две рабочих строки. Первая состоит из даты рождения, а вторая — из четырёх рабочих чисел. Соответственно, для начала необходимо рассчитать четыре рабочих числа:

- 1 число сложение всех цифр даты рождения;
- 2 число сложение цифр 1-го рабочего числа;
- 3 число из 1-го рабочего числа нужно вычесть первую цифру даты , которая при этом умножена на два;

4 число – сложение цифр 3-го рабочего числа.

После того, как все числа высчитаны, составляется сам Квадрат Пифагора - это таблица размером 3х3 ячейки (рис. 1), в которую должны разместиться числа от 1 до 9. Если определенных чисел в составленных ранее рядах нет, ячейка просто остается пустой [3, 165].

111	4	7
22	5	8
3	6	99

Рис. 1. Квадрат Пифагора

В Квадрате Пифагора каждая ячейка соответствует какому-либо качеству. Чем большее количество цифр в ячейке — тем сильнее выражено то качество, с которым ячейка связана:

- 1 сила характера, уникальность, единственность, устремленность;
- 2 действие, общение, целеустремленность, контактность, выбор;
- 3 интерес к знаниям, технические знания, интерес к науке;
- 4 здоровье и красота, физиология, люди, толпа;

- 5 интуиция, логика, при слабости цифры склонность к раздумью.
- 6 физический труд, мастерство, при слабости цифр страх, трусость.
- 7 творчество, при слабости цифр повышенная ранимость.
- 8 справедливость, доброта, при слабости цифр раздражительность.
- 9 интеллект, умственные способности, память.

Задача программной реализации «Квадрата Пифагора» разбивается на несколько подзадач, то есть функций, вызов которых осуществляется как из главного алгоритма, так и из других функций.

В функцию cif передаются данные о дне, месяце, годе рождения обучающегося. Далее рассчитываются рабочие числа, и в массив t.cif записываются числа для построения Квадрата Пифагора (рис. 2).

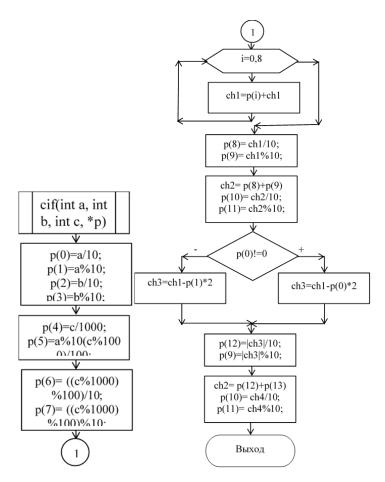


Рис. 2. Блок-схема функции cif(int a, int b, int c, int *p)

После рассчитывается кол-во каждой из цифр, содержащихся в массиве t.cif (m1 – кол-во единиц, m2 – кол-во двоек и т.д.), формулируются характеристики обучающихся в соответствии с описанными в первом разделе правилами. При этом a1...a5/b1...b4/.... – обозначение строк, которые добавляются к основной при использование оператора switch() с переменными m1...m9.

Описанный позволяет перейти к его программной реализации на большинстве известных программирования. Для удобства языков использования программной реализации в школах и учреждениях СПО предлагается организовать хранения данных об обучающихся в базе данных, с функциями добавления, удаления, редактирования и вывода данных. Использование программы с реализацией описанного алгоритма классным руководителям, социальным педагогам позволит сотрудникам учебных учреждений анализировать личностные характеристики учеников для организации индивидуальной работы с детьми.

Использованные источники:

- 1. Юматова, И.И. Психодиагностика: учебное пособие [Текст] / И.И. Юматова. РнД: Феникс, 2017. 254 с.
- 2. Бурлачук, Л. Психодиагностика [Текст] / Л. Бурлачук. СПб.: Питер, 2018. 384 с.
- 3. Владич, С. Тайны русской нумерологии [Текст] / С. Владич. М.: Золотое Сечение, 2016. 208 с.