

Педагог дополнительного образования

МАОУ «школа №54»

Россия, г. Нижний Новгород

ОТРЯД ЮНАРМИИ КАК СПОСОБ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ШКОЛЕ

Аннотация: в статье рассмотрен Юнармейский отряд, как площадка для социального взаимодействия детей и взрослых. Описано каких результатов в развитии детей можно добиться используя педагогические технологии в дополнительном образовании.

Ключевые слова: Юнармия, отряд Юнармии, школьники, взаимодействие, руководитель отряда.

Maysnikov L.

Teacher of additional education

«school №54»

Russia, Nizhny Novgorod

THE UNARMY SQUAD AS A WAY OF SOCIAL INTERACTION AT SCHOOL

Abstract: The article considers the Yunarmeysky detachment as a platform for social interaction between children and adults. It describes what results in the development of children can be achieved using pedagogical technologies in additional education.

Key words: Unarmia, Unarmia squad, schoolchildren, interaction, squad leader.

Всероссийское детско-юношеское движение Юнармия возникло 28 мая 2016г. На базе школ начали образовываться первичные ячейки движения – юнармейские отряды. В данной научной статье мне бы хотелось описать

педагогический опыт работы юнармейского отряда, как способа социального взаимодействия детей в школе.

Мною было выделено несколько направлений работы отряда:

- взаимодействие учеников друг с другом в рамках данного коллектива;
- психологическая разгрузка от учебного процесса в рамках урока

Юнармии;

- диалог в системе «взрослый-ребёнок», рассмотрев работу педагога, руководителя юнармейского отряда не только как учителя, но и наставника и воспитателя.

Опыт практической работы в школе показывает, что дети в составе юнармейского отряда увлеченно и с желанием общаются между собой. Происходит это в силу ряда причин, главной из которых я считаю общие интересы школьников по гражданско-патриотической подготовке, желанием детей быть сопричастным с жизнью Родины. Взаимодействие учеников происходит в системе «Ребёнок-взрослый» с преподавателем и «ребёнок - ребёнок» между учащимися. На этом этапе учителю необходимо в корректной форме прививать навыки делового общения, на основе взаимоуважения и равенства учащихся, создавая систему ценностей присущим Российскому народу: «Сам погибай, а товарища выручай!», «Относись к другому, так как хочешь, чтобы относились к тебе», проявляя уважение к старшим и товарищам по отряду, подтверждая слова своим собственным примером. Так как Юнармия это не только доброе слово, но и быстрое дело, а дел в Юнармии, действительно хватает!

Особенно радуются дети физическому труду и практической работе. Это и сборка-разборка автомата, метание макета гранаты, физическая подготовка, тренировки по строевой подготовке. Армейская полоса препятствий

помогает без слов понимать друг друга, учит взаимовыручке, солдатской смекалке, сплачивает юнармейские сердца.

На первом этапе руководитель направляет детей, указывает им нужный путь, формирует ответственную модель поведения человека и гражданина. Взаимодействие согласно воинскому уставу, сообразно с рекомендациями детской психологии и педагогики способствует формированию характера ребенка, делает его ответственным и дисциплинированным. В дальнейшем модель взаимодействия «ребёнок-взрослый» переходит на модель взаимодействия «ребёнок-ребёнок», в которой дети самостоятельно используют изученные навыки общения в своём коллективе на правах уважения, взаимопомощи, юнармейского братства.

Решающую роль здесь играет – образ руководителя отряда юнармии – педагога-наставника. Детей невозможно обмануть, они видят наши поступки, а не слова. Важно быть добрым, уважительным, тактичным с ребёнком, но и принципиальным. Не допускать проявления вражды, агрессии неуважения. В каждом подобном случае необходимо найти причину такого поведения и разобраться с ней, а не бороться лишь с её следствием.

Педагогическая работа внутри юнармейского отряда призвана обеспечить здоровье ребёнка как физическое, так и психологическое. Не секрет что дети нагружены учебной программой, порой к ним предъявляются повышенные требования. Юнармия – это то место где ребёнок должен чувствовать себя в безопасности, с ним рядом надёжный наставник и его товарищи по отряду. Новые знания даются в нетривиальной форме с использованием новых образовательных технологий с элементами интерактивного обучения. На уроках применяются информационно-коммуникационные технологии, что способствует наилучшему усвоению материала.

Важным фактором в борьбе со стрессом является необходимая физическая активность детей. Накопленный за учебный день стресс полезно снимать, используя элементы психологической разгрузки. Занятия спортом в том числе и на свежем воздухе способствуют закалке организма и борьбе со стрессом. Особенно ярко это выражено у младших школьников, которые рады любой возможности подвигаться, выйти из-за парты.

В работе юнармейского отряда смело можно использовать занятия строевой подготовкой, с песней, сплывая коллектив и позволяя выплеснуться детским эмоциям. Кроссовые пробежки и прогулки по территории школы так же помогут детям взбодриться и приведут их в доброе расположение духа, настроят на работу в классе.

Использовать необходимо все возможности творчества и искусств. Рисование, как в рамках конкурсов, так и в качестве цветотерапии, лепка из пластилина, создание поделок своими руками. Созидательное творчество поможет ребёнку успокоиться, «найти себя», развиваться и стать лучше себя прежнего. Возможно объединять детей в группы и давать им совместные задания. Таким образом они смогут социализироваться, раскрыть навыки общения друг с другом, переключиться от стресса в школе.

Необходимо так же отметить наличие диалога, «ребёнок-взрослый» на платформе юнармейского отряда. Юнармейцы получают возможность и условия для реализации своих личностных качеств. Они учатся открыто выражать свои мысли, принимать взвешенные решения и нести за них ответственность. Дети напрямую допущены к выбору названия юнармейского отряда, формированию актива клуба, выбору членов совета, назначению командира.

Существует прямая возможность выбрать направление развития отряда – спорт, волонтерство, патриотическая деятельность или другое. Изучать историю Родного края, помогать ветеранам, быть не равнодушным к

событиям в стране, любимом городе, в своей семье – вот важная задача юнармейской жизни.

Какую роль готов взять на себя юный армеец?! Будет ли он штатным фотографом, оформителем стенгазеты или вести писательскую колонку в интернете, обозревая жизнь отряда, а может быть он станет наставником или будет верным членом отряда, всегда готовым прийти на помощь товарищу – каждый ответит на этот вопрос сам. Задача руководителя и педагога в данном случае – обеспечить безопасную среду развития и образования для детей.

Необходимо в рамках школьного юнармейского отряда постоянно повышать свой культурный уровень, предоставить детям психологическую защиту от стрессов, вызванных учебным процессом и непростым периодом их взросления и вместе с тем дать возможность для их творческой реализации.

Использованные источники:

- 1) <https://yunarmy.ru>
- 2) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- 3) Апалькова, А. М. Занятия спортом (физической культурой) как средство профилактики стресса / А. М. Апалькова, В. В. Полынский, Н. А. Герасимова. — Текст : непосредственный // Юный ученый. — 2018г.