

Мещерякова И.С.

учитель математики

ГБОУ СОШ 418

Россия, Санкт-Петербург

**ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.**

Аннотация: Статья посвящена применению электронных образовательных ресурсов на уроках математики. Дается определение электронным образовательным ресурсам. Рассматривается применение ЭОР на уроках математики на примере образовательного портала учи.ру. В статье отмечено, что дети очень активно включаются в работу с применением ЕЕР, что способствует повышению мотивации у учащихся.

Ключевые слова: электронные образовательные ресурсы, урок математики, мотивация обучения математике.

Meshcheriakova I.S.

**THE USE OF ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES IN
MATHEMATICS LESSONS.**

Abstract: The article is devoted to the use of electronic educational resources in mathematics lessons. The definition of electronic educational resources is given. The application of EER in mathematics lessons is considered on the example of the educational portal uchi.ru. The article notes that children are very actively involved in the work with the use of EER, which helps to increase the motivation of students.

Keywords: electronic educational resources, mathematics lesson, motivation for teaching mathematics.

В связи с введением новых Федеральных стандартов в обучении, сегодня, как никогда, актуально повышение качества образования. Перед учителями стоит задача формирования у детей, как навыков

самостоятельного приобретения знаний и познавательных интересов, так и формирование у них активной жизненной позиции. Для развития у ученика таких качеств личности, как активность, творчество и пытливость, организация учебной деятельности должна сопровождаться развитием познавательного интереса, поскольку это в целом и обеспечивает развитие личности ребенка.

Сегодня мы не можем представить современный учебный процесс без использования информационных и коммуникационных технологий. На уроках, наряду с традиционными средствами и методами обучения, мы активно пользуемся возможностями ИКТ. Дети очень быстро осваивают электронные ресурсы, что дает им большую уверенность в себе, создает отличные условия для самореализации и творчества, что безусловно повышает их мотивацию к обучению.

Основным источником цифровых образовательных ресурсов являются Интернет-ресурсы, которые позволяют проводить тестирования, самостоятельные работы, находить дополнительные материалы к урокам. Использование электронных образовательных ресурсов даёт возможность углублять математические знания [1].

Так что же такое электронные образовательные ресурсы?! Под электронным образовательным ресурсом (ЭОР) понимают совокупность средств программного, информационного, технического и организационного обеспечения, электронных зданий, размещаемая на машинопечатных носителях или в сети [2].

Применение ЭОР на уроках математики хотелось бы рассмотреть на примере работы на портале uchi.ru. Данный электронный образовательный ресурс полностью соответствует ФГОС и ПООП и создан в рамках Концепции развития математического образования РФ.

Занятия на сайте бесплатны, как для детей, так и для учителей. Все организовано так, что учителя и родители могут следить за успеваемостью

ребенка и за его прогрессом в обучении. Начать пользоваться достаточно просто, необходимо зарегистрироваться, создать списки классов и раздать пароли детям.

Платформу можно использовать, как для работы на уроке, так и для домашних заданий. Во время урока обучающие карточки и задания портала выводятся на интерактивную доску. Обучающие карточки соответствуют современным образовательным стандартам и разработаны таким образом, что их можно использовать под любой учебно-методический комплекс. Дети очень активно включаются в работу с заданиями на портале, любят находить верный ответ, радуются своим успехам. При этом неверные ответы еще больше мотивируют детей к деятельности. И даже, казалось бы, тяжелый, для большей части ребят, урок геометрии проходит более оживленно. На дом дети получают в основном задания для отработки теоретической части и несложные практические задания. В процессе выполнения работ на портале учитель (как и родитель) в личном кабинете может следить за прогрессом своих учеников. Есть возможность увидеть сколько заданий выполнил ребенок, с какой попытки справился. Можно проанализировать, какие темы усвоены детьми, а какие вызвали наибольшую трудность. На портале есть, как задания базового уровня, так и задания повышенного уровня сложности, что позволяет проводить дополнительную работу с одаренными детьми. Дети с большим удовольствием и интересом занимаются на портале. Помимо всего прочего платформа представляет возможность тестирования детей, проведения проверочных и итоговых работ. При этом есть возможность выбрать как уже готовые работы из списка, так и составить свои, выбрав необходимые задания из банка заданий.

Олимпиады – еще один способ повысить мотивацию детей к изучению математики. Для этого на портале регулярно проводятся олимпиады, при чем принять участие в них может любой ученик, независимо от уровня

подготовки. Участие в олимпиадах абсолютно бесплатно. При этом участников поощряют сертификатами, призеров – похвальными грамотами, а победителей – дипломами. Все это дополнительно мотивирует детей двигаться вперед.

Таким образом применение электронных образовательных ресурсов на уроках математики в современном учебно-воспитательном процессе абсолютно обосновано. Работа на ЭОР может сделать уроки ярче, домашнее задание интереснее. Она поможет ребятам хорошо закрепить теоретическую часть материала и отработать до автоматизма практическую часть, поможет хорошо подготовиться не только к проверочным и контрольным работам, а также к всероссийским проверочным работам, к ОГЭ и ЕГЭ. Учебная платформа дает возможность сделать процесс обучения мотивированным, интересным, захватывающим и что немаловажно – современным.

Использованные источники:

1. Исупова Н. И. Методические особенности применения электронных образовательных ресурсов. Сборник научных трудов Sworld / Н.И. Исупов // Т. 23. – 2012. – № 4. - С. 92–95.
2. Гусак Е.Н. Методы и приемы использования информационных технологий на уроках естественно-математического цикла. Материалы XVII Международной конференции «Применение новых технологий в образовании» / Е.Н. Гусак. – М.: Тривант, 2016. – 134 с.

Sources used:

1. Isupova N. I. Methodological features of the use of electronic educational resources. Collection of scientific papers Sworld / N. I. Isupov // Vol. 23. – 2012. – № 4. - Pp. 92-95.
2. Gusak E. N. Methods and techniques of using information technologies in

the lessons of the natural-mathematical cycle. Materials of the XVII
International Conference "Application of new Technologies in Education"
/ E. N. Gusak. - Moscow: Trovant, 2016 – 134 p.