

УДК 37.013

Арзиева Гаухар Кулжановна

Ассистент

Кафедра «Педагогика и психология»

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

Республика Каракалпакстан

**СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
КАРАКАЛПАКСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ**

Аннотация

В статье рассматриваются особенности использования современных инновационных методов преподавания каракалпакского языка и литературы в общеобразовательных школах. Инновационные методы характеризуются современной формой организации учебно-познавательной деятельности учеников.

Ключевые слова: квалификация, личность, школа, метод, инновация.

Arzieva Gaukhar Kulzhanovna

Assistant

Department of Pedagogy and Psychology

Karakalpak State University named after Berdakh

Republic of Karakalpakstan

**MODERN INNOVATIVE TEACHING METHODS
OF KARAKALPAK LANGUAGE AND LITERATURE IN SECONDARY
SCHOOLS**

Annotation

The article discusses the features of the use of modern innovative methods of teaching the Karakalpak language and literature in secondary schools. Innovative methods are characterized by a modern form of organization of educational and cognitive activity of students.

Key words: qualification, personality, school, method, innovation.

Развитие системы образования возведено в Республике Узбекистан в ранг государственной политики. Задачи по реформированию этой важнейшей сферы, в которой сосредоточено будущее государства, решаются поэтапно. Одним из важных приоритетных направлений Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы¹ является повышение качества образования в школах и поднятие на международный уровень знаний и квалификации педагогических кадров [5].

Реформа системы привела к активному обсуждению вопросов о соотношении инноваций и традиций в образовании. Инновации и традиции рассматриваются как два полюса мира образования. Современная школа базируется на традиционных принципах образования и требует изменения и присутствия инноваций.

Школа - один из главных институтов социализации личности в процессе жизни, интеграции ребенка в профессиональное пространство.

Школа является основополагающим звеном в цепочке развития от ребенка до зрелой личности. Поэтому она должна эффективно реагировать на происходящие в современном мире процессы, видеть и устранять возникающие проблемы, находить пути решения, приводящие к качественным изменениям.

Интегрированное влияние традиций и инноваций в образовательном процессе способно развить умение мотивировать действия, самостоятельно ориентироваться в получаемой информации, формировать творческое нешаблонное мышление, максимально раскрыть творческие способности учащихся.

Проведение уроков в инновационной форме позволяет создать для учащихся ситуацию успеха, приучить к самостоятельности и познавательной активности. На таких уроках воспитывается уважительное отношение к родному языку, а также к национальным традициям и культуре.

¹ Указ Президента Республики Узбекистан, от 28.01.2022 г. № УП-60 «О стратегии развития нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы»

Каракалпакский язык является одним из языков тюркской семьи. Каракалпакский язык – как учебный предмет, имеет высокую познавательную ценность. На уроках каракалпакского языка формируется мышление, прививается чувство любви к родному языку, через язык осмысливаются общечеловеческие ценности, воспитывается личность, с помощью языка происходит интеллектуальное развитие ребенка, усвоение всех других учебных дисциплин [2,4].

Основной целью преподавания каракалпакского языка и литературы в общеобразовательных школах является обучение учащихся определенной системе теоретических знаний по родному языку, который будет обеспечить развитие абстрактного мышления учащихся, даст теоретическую базу для усвоения орфографических, грамматических, орфоэпических умений и навыков.

На уроках литературы у школьников формируется навык достаточно беглого, правильного, сознательного и выразительного чтения; дети приобщаются к художественной литературе как искусству слова. На уроках каракалпакского языка школьники обучаются письму и каллиграфии, формирование элементарных грамматических понятий и орфографических навыков.

Понятие "инновация" означает новшество, новизну, изменение. Под инновацией понимается процесс создания, освоения, использования и распространения новшеств в образовании.

Инновационные методы характеризуются современной формой организации учебно-познавательной деятельности учеников.

Особенностями инновационного обучения являются:

- работа на опережение, предвосхищение развития;
- открытость к будущему;
- направленность на личность, её развитие;
- обязательное присутствие элементов творчества;

- партнёрский тип отношений: сотрудничество, сотворчество, взаимопомощь и др. [4].

Иновация – это новшества, нововведения в содержании образования, в формах и методах обучения, в отношениях «учитель – ученик», использовании информационных технологий обучения, внедрение нового оборудования, в организации учебно- воспитательного процесса, его управлении и др. [1].

Интерактивные методы обучения являются одним из важнейших методов преподавания каракалпакского языка в общеобразовательной школе.

В отличие от традиционных обучении в интерактивном обучении меняется взаимодействие преподавателя и учащихся: активность учителя уступает место активности учащихся, а задачей учителя становится создание условий для инициативы.

К самым распространенным интерактивным методам можно отнести:

- Мозговые штурмы (brainstorm)
- Круглые столы (дискуссия, дебаты)
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
- Деловые и ролевые игры
- Мастер-классы

Однако есть и другие популярные методики, например, сократические диалоги, обсуждения в группе, тренинги, интерактивные конференции и многое другое. Все эти методы объединены высокой эффективностью и целым рядом преимуществ.

Применение средств информационно компьютерной технологий на занятиях каракалпакского языка и литературы является эффективным методом формирования активизации познавательной деятельности учащихся. Использование компьютерной технологий делает учебный процесс более привлекательным и современным, происходит индивидуализация обучения Интернет можно рассматривать как средство производства в учебном процессе. Интернет позволяет организовать реальную, мобильную

информационную среду. Использование интернета помогает повысить мотивацию учащихся, потому что использования интернета во время классных и индивидуальных занятий ученики могут получать возможность погружаться в информационную среду.

Таким образом, инновационный подход при обучении каракалпакского языка и литературы в общеобразовательных школах соответствует концепции гуманизации образования, создает условия для раскрытия творческого потенциала учащихся, соответствует потребности современного общества к самостоятельной творческой деятельности, мотивирует к учебной деятельности, побуждает учащихся к активной работе на уроке и дома. Именно на лучших национальных традициях и использовании инновационных технологий, форм, методов в преподавании родного языка строится качественное образование.

Использованные источники:

1. Аминова М. Реализация инновационных методов в личностноориентированном подходе педагогической деятельности// Жамият ва инновациялар – Общество и инновации – Society and innovations Special Issue – 6 (2021) / ISSN 2181-1415// <https://inscience.uz/index.php/socinov/index>
2. Каракалпакский язык// <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%>
3. Касьянова И.В. Формирование языковой личности школьников на основе занимательности// <https://urok.1sept.ru/articles/574088>
4. Мамбетмуратова Г.К. Инновационные методы преподавания каракалпакского языка в общеобразовательных школах//Мировая наука" №7(64) 2022 science-j.com С.29-31
5. Ташкенбаев У.Реформы в образовании - шаг в будущее страны//<https://yuz.uz/ru/news/reform-v-obrazovanii---shag-v-buduee-stran>
6. Шумскис Ю. Г. Подходы к определению понятия интерактивных форм обучения в системе среднего профессионального образования // Вестник

Югорского государственного университета 2017 г. Выпуск 1 (44). С. 82–90.