

Спеваков Р.В., к.э.н.

доцент кафедры высшей математики и информационных технологий

Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова

Российская Федерация, г. Набережные Челны

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ В СИСТЕ-
МЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация: В современном мире, в котором переход к цифровой экономике уже неизбежен, обучение информатике становится ключевым фактором для успешной карьеры и развития в разных отраслях. В связи с этим возникает проблема определения эффективных методов и форм обучения информатике в системе среднего профессионального образования. В настоящей статье рассматриваются некоторые направления решения вышеуказанной проблемы.

Ключевые слова: теория и методика обучения; инновационные методы обучения; среднее профессиональное образование; информатика; информационно-коммуникационные технологии.

Spevakov R.V., Ph.D.

*Associate Professor of the Department of Higher Mathematics and Infor-
mation Technology*

Kazan Innovation University named after V.G. Timiryasova

Russian Federation, Naberezhnye Chelny

**THEORY AND METHODS OF TEACHING INFORMATICS IN THE
SYSTEM OF SECONDARY PROFESSIONAL EDUCATION**

Abstract: In the modern world, in which the transition to a digital economy is already inevitable, learning computer science is becoming a key factor for a successful career and development in various industries. In this regard, the problem arises of determining effective methods and forms of teaching informat-

ics in the system of secondary vocational education. This article discusses some directions for solving the above problem.

Key words: theory and teaching methods; innovative teaching methods; secondary vocational education; Informatics; information and communication technologies.

Теория и методика обучения информатике также имеют большое значение для формирования навыков учащихся и их профессиональной направленности. Использование новых технологий в процессе обучения, такие как интерактивные доски, электронные учебники, веб-платформы и др. является необходимым условием для эффективного освоения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) студентами.

Опыт проведения исследований показал, что применение современных методик и технологий обучения информатике стимулирует коммуникативную деятельность студентов, способствует формированию их личностных качеств: самостоятельности, ответственности, творчества и др. В связи с этим, необходимо разработать принципы освоения информатики, которые бы учитывали общие потребности индивидуальных и коллективных интересов обучающихся.

Один из важнейших аспектов обучения информатике в системе среднего профессионального образования – это создание ситуаций, обеспечивающих оптимальные условия для самостоятельного приобретения знаний, умений и навыков, непрерывной активной деятельности студентов, использование лично ориентированного подхода в формировании у студентов профессиональных качеств.

Преодоление недостатков в этом направлении требует теоретической доработки методической базы обучения информатике в среднем профессиональном образовании, разработки новых технологий и методов, которые ориентированы на совершенствование процесса эффективного освоения ИКТ. Важно продолжать развивать дидактические принципы и методы

преподавания информатики в системе среднего профессионального образования, обновлять учебные программы и методические материалы, а также совершенствовать квалификацию педагогов.

Теория и методика обучения информатике должны максимально соответствовать современным технологиям и учитывать возможности, которые могут предоставляться двум направлениям: новые образовательные технологии и их интеграция с моделями компьютерного обучения. Новые технологии в обучении информатике включают в себя интерактивную доску, планшетные компьютеры, электронные учебники, электронные тесты, компьютерные игры и др. Новые технологии обеспечивают не только логические, но и эмоциональные и психосоматические аспекты, что позволяет студентам быстро и качественно усваивать информацию.

Для внедрения новых технологий и методов в обучении информатике в среднем профессиональном образовании автор предлагает использовать следующие направления:

- Развитие креативных умений и навыков с использованием технологии проектирования.

- Интеграция новых информационных технологий в процесс обучения и применение досуговых программ для повышения эффективности обучения информатике.

- Развитие программирующих навыков у учащихся на основе современных программных средств.

- Изучение информатики как компонента культуры и науки, в процессе обучения ценностей научного информационного общества.

- Развитие и использование методов оценки эффективности обучения в информационно-технической сфере.

Таким образом, теория и методика обучения информатике в системе среднего профессионального образования представляют собой важный и сложный процесс, требующий системного и научного подхода. Примене-

ние новых технологий, методов, внедрение инновационных решений, соответственно адаптированных к специфике образовательного процесса, является предпосылкой успешного освоения программы информатики студентами среднего профессионального образования.

Использованные источники:

1. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся : учебник и практикум для вузов / В. А. Далингер. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 460 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09597-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/512941>

2. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для вузов / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 401 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11582-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/514763>

3. Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под редакцией А. М. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 484 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08206-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/510599>