

Султанова А.М.

*Преподаватель кафедры «Теория начального образования»
Чирчикского государственного педагогического университета*

ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: В этой статье рассмотрены возможности цифровых технологий в образовании.

Ключевые слова: Цифровые технологии, подготовка учителей, педагогика, визуальная, интернет-инфраструктура в нашей стране. педагогический процесс.

Sultanova A.M.

*Lecturer at the Department of Theory of Primary Education
Chirchik State Pedagogical University*

OPPORTUNITIES OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Abstract: This article discusses the possibilities of digital technologies in education.

Key words: Digital technologies, teacher training, pedagogy, visual, Internet infrastructure in our country. pedagogical process.

Обеспечение реализации задач, определенных в послании Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису и народу Узбекистана от 20 декабря 2022 года «Об утверждении положения о порядке создания системы непрерывного профессиональное развитие работников народного образования» 2022 г. – Решение № 25 от 17 января 2022 г. и Приказ Министра народного образования № 121 от 20 апреля 2022 г. «Об утверждении государственных требований к образованию», в целях также

повышения квалификации работников народного образования, педагогов создан на основе содержания приоритетов внедрения современных принципов формирования кадровой работников в системе народного образования путем реализации прозрачных организационно-правовых механизмов, предполагает совершенствование содержания процессов подготовки кадров и регулярное повышение своей профессиональной компетентности.

Виртуальная и дополненная реальность, визуально ориентированные технологии дистанционного обучения служат для предоставления учителям качественного образования в соответствии с требованиями сегодняшнего дня. То есть система дистанционного образования позволяет шире привлечь интересы учащихся к уроку за счет использования виртуальной и дополненной реальности и визуально-ориентированных цифровых технологий.

Цифровые технологии — это совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в целях сбора, редактирования, хранения, распространения и использования информации в интересах пользователей.

Использование цифровых технологий и дистанционного обучения привело к эффективному созданию систем нового поколения и электронных журналов. В этом участвуют не только преподаватели и студенты, но и их родители, то есть они могут просматривать оценки в электронном журнале, домашние задания, тесты и общую статистику каждого студента в форме обратной связи, а также с помощью сообщений профессора, позволяет вести переписку с преподавателями, а главное, формировать электронную культуру пользователя.

Сегодня цифровые технологии активно используются во всех сферах жизни: экономика, банковское дело, сфера услуг, а также образовательный процесс служат быстрому развитию. У всех граждан, проживающих в стране, включая маленьких детей и пенсионеров, формируется представление о том

что все проблемы в обществе можно решить с помощью цифровых технологий. Кроме того, роботизация производственных и управленческих процессов, например в банковской сфере, поднимает вопрос конкуренции между роботами и работниками.

При несомненной пользе цифровых технологий все чаще рассматриваются вопросы, связанные с этикой, защитой персональных данных, юридическими аспектами конкуренции между роботами и сотрудниками организаций.

Что необходимо сделать, чтобы эффективно использовать цифровые технологии в образовании при сохранении качества преподавания?

Прежде всего, мы должны улучшить интернет-инфраструктуру в нашей стране, повысить качество услуг, предоставляемых мобильными операторами, а также создать условия и льготы для наиболее уязвимых групп населения, особенно студентов и молодежи, для освоения новейших достижений современной информации и коммуникационные технологии.

Во-вторых, расширить сферу использования цифровых технологий в организации образовательного процесса и развивать информационные ресурсы, средства обучения и технологии дистанционного обучения, привлекать творческих студентов к проектам цифровизации вузов, а также изменять нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность, внесение предложений в компетентные органы по внедрению, организации центров, включающих в себя структуры, аудитории, лаборатории, медиастудии и т.п, оснащенных высокопроизводительными цифровыми устройствами и применение полученного там опыта во всех высших учебных заведениях страны Узбекистан.

В-третьих, обеспечить прочную интеграцию современных информационно-коммуникационных технологий и образовательных технологий, создать дополнительные условия для непрерывного развития профессионального мастерства педагогов в этом отношении.

В-четвертых, организация и проведение курсов повышения квалификации преподавателей по таким темам, как использование интерактивных презентационных систем, разработка интерактивных и мультимедийных презентаций в связи с Интернетом для лекций и семинарских занятий.

В-пятых, реализовать процесс дистанционного обучения в любое время с использованием интерактивных презентационных систем реального времени, систем видеоконференцсвязи, виртуальных залов, электронных ресурсов.

В-шестых, использование облачных технологий, виртуальной реальности, дополненной реальности и использования 3D-принтеров при разработке дидактических материалов и опытных проектов, использовании цифровой дидактики и цифровых моделей обучения, проектов для преподавателей и студентов, дипломных диссертаций, научных исследований. и т. д. Для обсуждения необходимо создать научные сайты. Только тогда мы сможем использовать цифровые технологии для обеспечения студентов и молодежи образованием на уровне сегодняшнего спроса без снижения качества образования.

Мы хотели создать возможность полезного использования технологий для улучшения и развития качества образования. Когда планшет становится элементом обучения, дети более заинтересованы в процессе обучения, входит это эквивалентно совмещению классического образования с игрой. В результате улучшается процесс обучения, усваиваемость, повышается уровень образования и эффективность подготовки кадров.

Цифровое обучение — это образовательная практика, которая поддерживает процесс обучения и приводит к ощутимым результатам. Оно служит не только продолжению образовательного процесса посредством цифровых образовательных инструментов, но и повышению качества и эффективности образования. Внедрение цифрового образования в учебный процесс осуществляется на основе использования информационных

технологий. Информационно-коммуникационные технологии являются одним из основных механизмов инновационной деятельности учителей начальных классов. Они дают педагогу возможность управлять и использовать информацию, а также распространять знания во всех сферах человеческой деятельности. Соответственно, в современном информационном обществе педагог обладает широким спектром профессиональных, познавательных навыков использования компьютерных и коммуникационных технологий, включая радио, телевидение, современные мобильные устройства, гаджеты, интерактивное оборудование, подкастинг, технологии потокового вещания и дополненной реальности, веб-сервисы, мобильные приложения и т. д. Особое место занимает досуг, возможность решения бытовых и других задач. По мнению ученых, использование цифровых технологий, используемых в сфере образования, должно быть направлено на реализацию следующих задач:

- обеспечение и развитие системности мышления учеников;
- поддержка всех видов познавательной деятельности учащихся в приобретении знаний, развитии и закреплении умений и навыков;
- реализация принципа индивидуализации образовательного процесса при сохранении целостности образовательного процесса.

Сегодня учителям следует внимательно изучить обновленную и оцифрованную систему образования. Потому что суть этой профессии изменится радикально. Цифровизация образовательной системы позволяет самостоятельно изучать учебные материалы. В этом процессе педагог выполняет задачи ассистента и направляющего.

Поскольку система образования, организованная с помощью цифровых технологий, предполагает самостоятельную работу, учащиеся понимают, что к знаниям следует стремиться с юных лет, достигать их собственными силами и упорным трудом. Такая вот система образования в будущем цифровизация еще больше укрепит способность учеников мыслить независимо.

Если образование предоставляется с помощью цифровых технологий, методы обучения становятся проще для учащихся. В этом случае роль посредников образовательной системы играют мультимедиа, диапроектор, компьютер, ноутбук, телевизоры, подключенные к интернету, телефонные линии, смарт-доски и проекторы. Обучение учителей такими инструментами обеспечивает повышение качества образования. Все мы знаем, что использование цифровых технологий на онлайн-занятиях дает хороший эффект. Например, мы можем рассматривать онлайн-классы, проводимые по телевидению, как вид цифрового образования.

Открытие Wi-Fi-зон и IT-парков внесет большой вклад в развитие системы цифрового образования. Через интернет можно будет развивать умение преподавателей работать с цифровыми технологиями и организовывать различные открытые курсы. Это, в свою очередь, помогает педагогам больше работать над собой и повышать качество образования за счет конкуренции. Кроме того, цифровые технологии дают возможность внедрить технологии искусственного интеллекта.

Использование цифровых технологий способствует повышению интересов обучающихся и формированию их положительной мотивации, поскольку позволяет максимально учитывать индивидуальные образовательные возможности и потребности обучающихся, широкие возможности выбора содержания и форм учебной деятельности, раскрывает творческий потенциал учащихся, студентов и помогает студентам освоить современные информационные технологии. Возможности цифровых технологий можно использовать для организации цифровых образовательных ресурсов, индивидуальных тестов и дистанционных уроков.

Литературы:

1. Мирзиёев Ш. Вместе мы построим свободную и процветающую, демократическую страну Узбекистан. - Т., Узбекистан. 2016.

2. Мирзиёев Ш. Мы построим наше великое будущее вместе с нашим храбрым и благородным народом. - Т., Узбекистан. 2016.

3. Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № ПФ-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Законодательный документ Республики Узбекистан, 2017 г., №6, статья 70.

4. Бегимкулов У.Ш., Джураев Р.Х., Исыянов Р.Г., Шарипов Ш.С., Адашбоев Ш.М., Цой М.Н. Информатизация педагогического образования: теория и практика, Ташкент: – 2011.5. Ахмедов А, Тайлаков Н. «Информатика» Т, Узбекистан 2008.

5. А.А. Абдукадиров, А.Х. Пардаев. Теория и практика дистанционного образования. -Т. Наука, 2009.