

Автор:  
Зорина Ольга Александровна  
заведующий МБДОУ № 50  
г. Апатиты, Мурманской области  
Zorina Olga Aleksandrovna  
Head of MBDEI № 50  
in Apatity, Murmansk region

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В ДЕТСКОМ САДУ**

### **INTERACTION WITH PARENTS IN KINDERGARTEN**

Аннотация: в статье: речь идет о специфике работы с родителями в дошкольном образовательном учреждении, а также советы для родителей. We are talking about the specifics of working with parents in a preschool educational institution, as well as tips for parents. Ключевые слова: родитель, семья, педагог, ребенок, взаимодействие. Parent, family, teacher, child, interaction.

Роль семьи в воспитании ребенка неопределима. Семья должна быть не только потребителем и заказчиком в образовании и воспитании ребенка, а главным партнером в самореализации личности дошкольника. Чтобы заинтересовать родителей, нужно находить постоянно новые, современные формы. Немаловажную роль в процессе становления открытости играют родители и взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Вовлечение родителей в единое пространство детского развития, решается в учреждении через повышение педагогической культуры родителей; привлечение родителей к деятельности в учреждении; обменом опыта в воспитании подрастающего

поколения. Важно объединять усилия семьи и детского сада, активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию дошкольников, создать партнерские отношения с каждой семьей, необходима атмосфера взаимопонимания, как со стороны родителей, так и со стороны педагогов, чувство уверенности и нужности. Ценностная основа такого взаимодействия – создание условий для успешной самореализации ребенка, его личностного роста, формирования мотивации к обучению, сохранения физического и психического здоровья, социальной адаптации. В нашем дошкольном учреждении педагоги используют постоянную обратную связь, через дни открытых дверей, нетрадиционные формы родительских собраний, проведение для родителей мастер-классов, тренингов и деловых игр, совместных мероприятий спортивной, туристической, краеведческой, экологической направленности, проведение праздников, развлечений, участие в конкурсах, выставках, и как говорится «и в радости, и в горести» родители приходят на помощь, консультирование, анкетирование, индивидуальные беседы, фото и видео репортажи по разным темам, родительские уголки информативны, но нынешнее поколение родителей, больше склонно к общению в группах, в интернете, поэтому создаются закрытые родительские группы, в которых родители общаются более свободно и обсуждают наиболее волнующие вопросы. Тематика для родителей разнообразна, конечно, безопасность, на такие встречи приглашаем сотрудников ГИБДД, МЧС; важная тема «Здоровье детей в условиях Севера», с приглашением врачей специалистов, «Что важно знать о ребенке» и т.д. Предлагается для родителей актуальная информация размещенная на официальном сайте учреждения или на официальных страницах в социальных сетях, родительских стендах, папках-передвижках, в брошюрах и т.д. На сегодняшний день можно сказать, что в учреждении сложилась определенная система в работе с родителями. Использование

разнообразных форм работы дало положительные результаты: родители, стали активными участниками и помощниками воспитательно-образовательного процесса, создана атмосфера взаимоуважения и доверия. Со стороны детского сада предлагаются бесплатные дополнительные образовательные услуги. Дети по интересам занимаются увлекательным делом. Об эффективности работы с родителями, свидетельствует такой фактор как, проявление интереса со стороны родителей к содержанию образовательной деятельности, совместная деятельность родителей, детей и педагогов, активное участие родителей в совместных мероприятиях, проявление интереса к раскрытию способностей маленького человека. В. А. Сухомлинский подчёркивал, что задачи воспитания и развития могут быть успешно решены только в том случае, если детский сад будет поддерживать связь с семьёй и вовлекать её в свою работу.

1. Гузова О.В. Взаимодействие ДООУ с родителями /Молодой ученый. – 2017.-№ 43 (177) с 103-105 URL;
2. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДООУ. Методический аспект. [Текст]// О.Л. Зверева, Т.В. Кротова, М.: Творческий центр «Сфера», 2005, С. 89.
3. Микелева Н.В. Детский сад и молодая семья: Основы успешного взаимодействия М.: Творческий центр, 2010г.
4. Современные подходы к сотрудничеству детского сада и семьи /Электронный ресурс/  
[//http://tmntpk.ucoz.ru/publ/robotas\\_roditeljami/formy\\_raboty\\_s\\_roditeljami/sovremennye\\_podkhody\\_k\\_sotrudnichestvu\\_detskogo\\_sada\\_i\\_semi/50-1-0-105](http://tmntpk.ucoz.ru/publ/robotas_roditeljami/formy_raboty_s_roditeljami/sovremennye_podkhody_k_sotrudnichestvu_detskogo_sada_i_semi/50-1-0-105)