

УДК 004.85

*Самойлов К.В., магистрант 1 курса,
специальности Подготовка педагогов информатики
Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова*

Казахстан, г. Костанай

Научный руководитель: Байзакова С.С.,

магистр естественных наук,

старший преподаватель,

руководитель образовательной программы «Информатика»,

кафедры «Информатика, информационно-коммуникационные

технологии и робототехника»

Аркалыкский педагогический институт имени Ы.Алтынсарина

Казахстан, г. Аркалык

ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ ОБУЧЕНИЯ ИСКУССТВЕННОМУ ИНТЕЛЛЕКТУ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ИНФОРМАТИКИ

Аннотация: В статье рассматривается важность обоснования эффективных стратегий обучения искусственному интеллекту для педагогов информатики, основные принципы и методы обучения искусственному интеллекту, согласно научной стажировке.

Ключевые слова: искусственный интеллект, образование, информатика.

Samoylov K.V., 1rd year master's student,

specialty Training of computer science teachers

Kostanay Regional University named after A. Baitursynov

Kazakhstan, Kostanay

Scientific supervisor: S.S. Bayzakova ,

Master of Science in Natural Sciences,

senior lecturer,

head of the educational program "Informatics",

*Department of Computer Science, Information and Communication
Technologies and Robotics
Arkalyk Pedagogical Institute named after Y. Altynsarin
Kazakhstan, Arkalyk*

SUBSTANTIATION OF EFFECTIVE STRATEGIES FOR TEACHING ARTIFICIAL INTELLIGENCE TO COMPUTER SCIENCE TEACHERS

Abstract: The article discusses the importance of substantiating effective strategies for teaching artificial intelligence to computer science teachers, the basic principles and methods of teaching artificial intelligence, according to a scientific internship.

Keywords: artificial intelligence, education, computer science.

Современное образование находится на стыке технологий и педагогики. С развитием искусственного интеллекта (ИИ) становится все более важным обучение педагогов информатики эффективным стратегиям работы с этой технологией. Обоснование эффективных стратегий обучения ИИ педагогов информатики является ключевым моментом в обеспечении качественного образования в современном мире.

Искусственный интеллект представляет собой систему, способную анализировать информацию, принимать решения и выполнять задачи, обычно, требующие человеческого интеллекта. Это открыло новые возможности в образовании, позволяя усовершенствовать процессы обучения и делая их более доступными и интересными. Для того чтобы педагоги информатики могли эффективно и полноценно работать с искусственным интеллектом, им необходимо обладать соответствующими знаниями и навыками. Однако, обучение этим навыкам может быть вызовом, учитывая быстроту развития технологий. Поэтому важно

разработать стратегии обучения, которые будут эффективными и актуальными на сегодняшний день.

Первый шаг в обосновании эффективных стратегий обучения педагогов информатики искусственному интеллекту – это понимание того, какие конкретно навыки и знания необходимы для работы с ним. Это могут быть знания о принципах работы искусственного интеллекта, способностях и ограничениях его применения, а также навыки программирования и работы с специализированными инструментами. Для обучения этих навыков и знаний можно использовать различные методики и подходы. Один из них – это обучение через практику. Педагоги информатики могут применять методику «учить делая», предоставляя своим учащимся возможность самостоятельно создавать и программировать различные приложения и системы на базе искусственного интеллекта. Важным элементом обучения педагогов информатики искусственному интеллекту является также обмен опытом. Педагоги могут учиться у своих коллег, обмениваясь знаниями, идеями и ресурсами, а также участвуя в профессиональных сообществах и обучающих курсах. Для успешного освоения навыков работы с искусственным интеллектом также важно учитывать индивидуальные особенности педагогов. Некоторым может потребоваться больше времени на освоение новых технологий, в то время как другие могут быстро адаптироваться к новому материалу. Поэтому важно предоставлять персонализированный подход к обучению, учитывая потребности и интересы каждого педагога. Кроме того, обучение педагогов информатики эффективным стратегиям работы с искусственным интеллектом должно быть системным и последовательным. Новые знания и навыки лучше усваиваются, когда они строятся на уже существующей базе знаний и опыта. Поэтому важно создавать учебные программы и курсы, которые позволят педагогам постепенно осваивать новый материал и уверенно применять его на практике.

Наконец, не менее важным моментом в обучении педагогов информатики работе с искусственным интеллектом является постоянное обновление знаний и навыков. Технологии развиваются быстро, и чтобы оставаться в теме, педагогам необходимо постоянно совершенствовать свои знания и навыки, следить за новыми тенденциями и технологиями и применять их в практике обучения.

Таким образом, обоснование эффективных стратегий обучения педагогов информатики искусственному интеллекту является ключевым моментом в обеспечении качественного образования в современном мире. Педагогам необходимо обладать соответствующими знаниями и навыками для работы с ИИ, и для этого необходимо разрабатывать и применять различные методики и подходы к обучению. Персонализированный подход, обмен опытом, системность и постоянное обновление знаний являются основными принципами успешного обучения педагогов информатики работе с искусственным интеллектом.

В ходе научной стажировки в Аркалыкском педагогическом институте имени Ы.Алтынсарина были изучены эффективные стратегии обучения искусственному интеллекту для педагогов информатики. Результаты исследования показали, что использование инновационных методик и технологий в обучении позволяет значительно улучшить понимание искусственного интеллекта и его применение в практике. Рекомендуется активно внедрять эти стратегии в учебные планы и программы для повышения качества образования в области информатики.

Использованные источники

1. Холмс У. Искусственный интеллект в образовании / Редакция Forbes Education, 2022. – 13 с.

2. Miao, Fengchun, Holmes, Wayne, Ronghuai Huang, Hui Zhang. Технологии искусственного интеллекта в образовании: перспективы и последствия / Miao, Fengchun, Holmes, Wayne, Ronghuai Huang, Hui Zhang. – UNESCO, 2022. – 93 с.

3. Котлярова И.О. Технологии искусственного интеллекта в образовании /Котлярова И.О. – ВЕСТНИК ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, 2022. – 69 с.