

УДК 37.015.3

*Кенжебаева Клара Бердимуратовна*

*Старший преподаватель*

*кафедры «Общей педагогики и психологии»*

*Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза*

*г. Нукус, Республика Узбекистан*

## **ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

### *Аннотация*

*В статье рассматриваются особенности развития мышления в подростковом возрасте. Подростковый возраст является периодом роста и развития человека, который следует после детства и длится до достижения зрелого возраста.*

*Ключевые слова: мышление, период, возраст, рассуждать, доказать, навык.*

*Kenzhebaeva Clara Berdimuratovna*

*Senior Lecturer*

*Department of "General Pedagogy and Psychology"*

*Nukus State Pedagogical Institute named after Ajiniyaza*

*Nukus, Republic of Uzbekistan*

## **FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF THINKING IN TEENAGERS**

### *Annotation*

*The article discusses the features of the development of thinking in adolescence. Adolescence is the period of human growth and development that follows childhood and lasts until adulthood.*

*Key words: thinking, period, age, reasoning, proving, skill.*

В современном мире чтобы реализовать себя в качестве полноценной личности современного общества, важно с раннего детства развивать навыки мышления для соответствующего восприятия информации из окружающего мира.

В подростковом периоде в психике детей происходят определенные изменения, усвоение новых знаний, новых представлений об окружающем мире. Существенные изменения происходят и в мышлении подростка.

Мышление – это сложный познавательный процесс познания мира, отражение действительности, вид умственной деятельности, заключающейся в познании сущности вещей и явлений, закономерных связей и отношений между ними [3].

К исследованию развития мышления в подростковом возрасте посвящены труды многих ученых психологов XX века, например, как, Ж. Пиаже, Д. Эльконина, Л. С. Выготского, А. Н. Леонтьева.

По определению ВОЗ, подростковый возраст является периодом роста и развития человека, который следует после детства и длится до достижения зрелого возраста, то есть с 10 до 19 лет. Это один из критических переходных периодов жизненного цикла, для которого характерны бурные темпы роста и изменений [1].

Подростковый возраст — это период подготовки к зрелости. Этот период в себе кроме физического и полового развития включают продвижение к самостоятельности, развитие личности и приобретение навыков и умений, которое необходимо в зрелом возрасте.

В процессе перехода к подростковому возрасту совершенствуется способности мышления подростков, они начинают рассуждать обосновывать и доказывать. Рассуждения подростка по мере овладения знаниями развиваются от простых форм к сложным,

Подростковый возраст — это период качественных и количественных изменений в развитии мышления. Поэтому в учебном процессе должны учитываться особенности развития мышления подростков.

Подростковый возраст условно делится на две группы:

- младшие подростки (11–12 лет);
- старшие (12–15).

Подростки с 11-12 лет уже способны к логическим рассуждениям, а у 12-15 летних подростков хорошо развита формальное мышление. Также на протяжении подросткового периода улучшаются три мыслительных процесса более высокого уровня: умозаключение, размышление и рассуждение [2].

Учебный процесс оказывает развивающий эффект на все когнитивные функции подростка, они становятся более организованными и управляемыми.

У подростков начинает развиваться мышление на уровне формальных операций, и они способны:

- ✓ решать абстрактные задачи;
- ✓ рассуждать в словесном плане;
- ✓ сделать выводы по поводу гипотетической ситуации без связи с реальностью или собственным убеждением;
- ✓ делать логические выводы из своих рассуждений;
- ✓ строить прогнозы и планы.

Отличительной особенностью мышления подростков, является их способность размышлять о теоретических возможностях; способность отказать от конкретной реальности и впечатлений. Это помогает им отличать реальное настоящее от возможного и думать о том, что могло бы произойти. В результате подростки начинают больше мечтать.

Воображения с мышлением подростку дает импульс к творчеству, они начинают заниматься музыкой, конструированием, программированием и пишет стихи т. п. Подростки начинают использовать все возможности своего творческого воображения, реализуя неудовлетворенные в реальной жизни желания в мире фантазий. У них качественно улучшается внимание и память. Запоминание и воспроизведение приобретает все больше смысловой характер.

Таким образом, в подростковом возрасте детей мышление становится доминирующим процессом и активно развивается, начинают у них совершенствоваться мыслительные способности. Подростки начинают формулировать суждения и производить умозаключения.

**Использованные источники:**

1. Занятость подростков// <https://bala.stat.gov.kz/category/zanyatost-podrostkov/>
2. Кузнецова, Д. А. Особенности развития мышления в подростковом возрасте / Д. А. Кузнецова, О. А. Братцева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 22 (208). — С. 285-288.
3. Мышление как психический процесс// [https://psyera.ru/myshlenie-kak-psiicheskiy-process\\_9017.htm](https://psyera.ru/myshlenie-kak-psiicheskiy-process_9017.htm)