

УДК 372.8

*Савина Д.Е., магистрант 1 курса,
специальности Подготовка педагогов информатики
Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова*

Казахстан, г. Костанай

Научный руководитель: Сундетбаева А.Ж.,

магистр естественных наук,

старший преподаватель

Аркалыкский педагогический институт имени Ы.Алтынсарина

Казахстан, г. Аркалык

**ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЯХ**

Аннотация: В статье рассматривается роль цифровых образовательных ресурсов в высших учебных заведениях, освещаются их разновидности, преимущества и недостатки.

Ключевые слова: цифровые образовательные ресурсы, образование.

Savina D.E., 1st year master's student,

specialty Training of computer science teachers

Kostanay Regional University named after A. Baitursynov

Kazakhstan, Kostanay

Scientific supervisor: A.Zh. Sundetbaeva,

Master of Science in Natural Sciences,

senior lecturer

Arkalyk Pedagogical Institute named after Y. Altynsarin

Kazakhstan, Arkalyk

ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF DIGITAL EDUCATIONAL RESOURCES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Abstract: The article examines the role of digital educational resources in higher education institutions, highlighting their varieties, advantages and disadvantages.

Keywords: digital educational resources, education.

В современном мире цифровизация проникает во все сферы нашей жизни, включая образование. Одним из ключевых элементов этого процесса являются цифровые образовательные ресурсы, которые меняют способы обучения и доступа к знаниям. Вместе с тем, рост интереса к использованию цифровых образовательных ресурсов в ВУЗах обусловлен не только технологическим прогрессом, но и изменением потребностей студентов и требований современного рынка труда.

Одной из основных причин актуальности цифровых образовательных ресурсов является их способность предоставлять доступ к знаниям в любое время и в любом месте и индивидуализация обучения.

Цифровой образовательный ресурс (ЦОР) — это любой материал, инструмент или приложение, созданное с использованием современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), предназначенное для обучения, образования и самостоятельного изучения.

Типы цифровых образовательных ресурсов:

- Онлайн-курсы: это структурированные образовательные программы, созданные при помощи ИКТ.
- Интерактивные учебники: Электронные версии учебников, обогащенные интерактивными элементами, такими как видео, аудио, графика и тесты.

- Мультимедийные материалы: включают в себя видеоуроки, аудиофайлы, графические изображения и другие мультимедийные ресурсы, которые помогают визуализировать учебный материал.
- Виртуальные лаборатории и симуляторы: позволяют студентам проводить практические эксперименты и учиться на практике в виртуальной среде.
- Электронные библиотеки и базы данных: обеспечивают доступ к разнообразным образовательным материалам, включая научные статьи, книги, журналы и другие источники информации.

Мы ознакомились со следующими популярными цифровыми образовательными ресурсами: Coursera, Khan Academy, TED-Ed, Google Classroom, YouTube Educational Channels, Duolingo.

Анализ данных ресурсов, а также мнение экспертов позволил сделать следующие выводы о преимуществах и недостатках использования цифровых образовательных ресурсов в ВУЗах.

К преимуществам можно отнести:

Повышение доступности образования: Цифровые образовательные ресурсы делают образование более доступным для широкого круга людей. Благодаря интернету и онлайн-платформам, студенты могут получать образование независимо от географического расположения, времени суток и доступа к традиционным учебным заведениям. Это особенно важно для людей с ограниченной подвижностью, и тех, кто не имеет возможности посещать обычные учебные заведения.

Индивидуализация обучения: ЦОР позволяют адаптировать обучение к индивидуальным потребностям каждого студента. Студенты могут выбирать уровень сложности, темп и формат обучения в соответствии со своими уникальными потребностями и предпочтениями. Это способствует повышению мотивации, эффективности обучения и уровню усвоения знаний.

Снижение издержек на образование: Использование ЦОР может помочь университетам и образовательным учреждениям снизить издержки на обучение. Онлайн-курсы и электронные материалы обычно требуют меньше ресурсов на создание и поддержку, чем традиционные учебные программы и материалы. Кроме того, цифровые образовательные ресурсы могут сокращать затраты на транспорт, проживание и другие расходы, связанные с традиционным обучением.

Улучшение качества образовательного процесса: ЦОР включают в себя интерактивные задания, тесты, мультимедийные материалы, симуляции, обратную связь, что способствует более глубокому и эффективному усвоению материала. Кроме того, цифровые образовательные ресурсы обеспечивают доступ к актуальным и разнообразным информационным источникам, что обогащает учебный процесс и поддерживает его актуальность.

Однако, помимо преимуществ мы определили и недостатки использования ЦОР:

Технические проблемы и требования к инфраструктуре: недостаточная скорость интернет-соединения, неполадки с оборудованием, несовместимость программного обеспечения и другие технические проблемы могут препятствовать функционированию образовательного процесса.

Качество контента и адаптация к потребностям студентов: цифровые образовательные материалы могут быть недостаточно структурированными или не подходить для определенных учебных целей, или программ.

В ходе научной стажировки в Аркалыкском педагогическом институте имени Ы.Алтынсарина были изучены преимущества и недостатки использования цифровых образовательных ресурсов. Результаты исследования показали, что использование ЦОР в университетском образовании делает его более гибким и доступным.

Однако внедрение цифровых образовательных ресурсов также влечет за собой вызовы, связанные с техническими проблемами и качеством контента. Поэтому важно разрабатывать эффективные стратегии интеграции и оптимизации использования цифровых образовательных ресурсов.

Использованные источники

1. Калимуллина О. В., Троценко И. В. Современные цифровые образовательные инструменты и цифровая компетентность: анализ существующих проблем и тенденций // Открытое образование, 2018. Т. 22. № 3. 61-33 с.

2. Золотова Д.Р. Дидактический потенциал использования цифровых образовательных ресурсов при подготовке бакалавров педагогического образования // Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста. Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2021. 53-57 с.

3. Кадеева О. Е., Донцова А. А. Цифровизация современного образования // Вопросы педагогики. 2022. № 1-1. 106-108 с.