

# «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА»

Мингазова Г.Р., студ. 5 курса ФОиПО

ФГБОУ «Марийский Государственный университет»

**Аннотация:** Воспитывая детей патриотов, мы закладываем надёжный фундамент для будущего нашей страны.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, младшие школьники, формирование и развитие патриотизма.

**Annotation:** Raising the children of patriots, we are laying a solid foundation for the future of our country.

**Key words:** patriotic education, junior schoolchildren, formation and development of patriotism

В нынешних реалиях в школах остро стоит вопрос воспитания школьников-патриотов, ведь именно в юности закладывается уважение и любовь к Родине. Для того чтобы понять особенности патриотического развития детей в младшей школе, следует разобраться в сущности понятия «патриотическое воспитание».

Дети младшего школьного возраста должны воспитываться в духе уважения к истории и культуре Отечества, а также уважать традиции народа на малой родине. Чтобы они могли лучше понимать традиции разных народов и развивать любовь к Родине, им необходимо изучать обычаи разных народов. Важным является привлечение внимания ребенка к работе на благо Родины, а также ознакомление с искусством. Познавая искусство народных мастеров, школьники приобретают душу и прививают любовь к родному краю.

Для понимания содержания патриотизм многогранен: это и ощущение целостности с окружающим миром, и уважение к культуре страны. Психология понимает под патриотизмом сложный образный комплекс, выражающий любовь к своему народу и его традициям, а также уважение к своей стране в целом.

Патриотизм можно определить как формирование в личности любви и преданности Родине. Это чувство было сформировано в течение тысячелетий. Человека, у которого это чувство есть, называют патриотом.

Это не должно быть преувеличено, так как патриотизм - важная часть общества и его отсутствие может ослабить духовные основы человека. Что же это за функция такая – патриотическое воспитание? Цель «Патриотического воспитания» - сформировать патриотизм, включающий любовь к Родине и стремление жить; уважение государственной символики страны или символов других стран; чувство собственного достоинства. гармонизировать национальные чувства между народами мира. [3, с.71].

По мнению педагогов, патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию высокого патриотизма. Чувство любви к родине, желание быть защитником интересов Родины – вот что движет людьми, которые готовы защищать ее интересы. Как известно, патриотическое воспитание - это сложная воспитательная работа. Основа ее – развитие нравственности. Подлинное уважение к Родине возникает с восхищения тем, что наблюдает ребенок в младшем возрасте. Что поражает его сердце и вызывает отклик у сердца? Многие чувства еще не были осознаны им основательно, но прошли через детское понимание и сыграли важную роль в формировании личности патриота.

Учёные говорят, что патриотическое развитие - это систематическая и согласованная деятельность социальных групп по формированию у людей высокого патриотизма к своей родине. Люди должны быть готовы выполнить свой гражданский долг перед государством, выполнять важнейшие конституционные обязанности в отношении защиты интересов родины.

Из этого можно сделать вывод, что необходимо выделить основные направления в патриотическом воспитании.

1. Нравственно-духовное - понимание людьми высоких ценностей и социальных явлений в реальной жизни, способность руководствоваться этими принципами поведения. Он состоит из любви и верности своему Отечеству, гордости за его успехи в мире, испытаниях и проблемах. Почитание национальных святынь и символов является обязательным условием для служения обществу и государству.

2. Историко-краеведческое - это понимание истории и культуры на уровне чувств, связанных с прошлым. Осознайте уникальность Отечества в прошлом или

его судьбу во времени, гордость за заслуги предков и их современников, а также ответственность за происходящее в обществе. В основе его лежит изучение истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе. Я понимаю различия в характере людей, которые борются за независимость и самостоятельность страны.

3. Гражданско-патриотическое – это формирование правовой культуры и законопослушности, высокой нравственности и общей культуры. Всегда готовы к выполнению своего гражданского долга и служим своему народу. Социальное воспитание - это направление гражданского воспитания и должно быть направлено на развитие у личности тех качеств характера, которые позволят ей полноправно участвовать в общественной жизни. Что необходимо делать для того, чтобы развивать гражданско-правовую деятельность?

Воспитание чувства собственного достоинства, нравственных идеалов и правовой культуры - это направление патриотического воспитания. На основе сложившейся правовой базы между государством и гражданами, которая действительно дает молодежи право быть гражданином страны и способствует их реализации. Углубленное понимание конституционного долга государства, формирование навыков оценки политической системы общества с учетом роли Вооруженных Сил РФ (других войск) или других воинских формирований и органов во всех сферах общественной жизни. Место вооруженных сил России во всех сферах общественной жизни.

4. Социально-патриотическое - это активация межпоколенческой духовной, исторической и культурной преемственности поколений с целью формирования активной жизненной позиции. Проявлять чувство благородства к людям пожилого возраста. У гражданина и патриота нет широкой культурной ассоциации, то творческие возможности современного образования невозможны. Это касается и творческих возможностей современных вузов.

5. Военное воспитание - это составная часть патриотического воспитания и его высшая форма. Целью военно-патриотического воспитания является формирование у молодежи высоких патриотизмов, идей служения Родине в защите

Отечества от нападения врагов; любовь к военной истории России с сохранением славных воинских традиций. 5.

6. Героями-патриотами называют еще одну составную часть патриотического воспитания, ориентированную на пропаганду героических качеств. Под влиянием знания истории нашей страны, воспитание гордости за сопричастность к деяниям предков и их традициях.

7. Направление спорта спортивное, которое направлено на формирование конкурентоспособности человека в сфере труда. Этот человек учит нас быть сильными в борьбе, а также учит правильному питанию для предотвращения негативных привычек. Совершенствование системы спортивного воспитания поможет предотвратить заболевания, укрепить здоровье и повысить работоспособность человека. Укреплять здоровье населения страны также будет способствовать укреплению здоровья населения путем укрепления патриотизма граждан перед защитой своей родины и развития дружбы между народами.

Как вы можете видеть из результатов исследования форм патриотической направленности, выпускные работы на тему «Патриотическое воспитание младших школьников на материале декоративно-прикладного искусства России» относятся к социальному воспитанию, так как способствуют развитию межпоколенной духовной и культурной преемственности. В процессе воспитания дети находятся в единстве с общей ценностью и смыслом. Результатом этого процесса является формирование у них патриотических ценностей на основе деятельностного выражения чувств.

Учитывая особенности эмоциональности младших школьников, они могут развиваться в отношении образов-носителей патриотических ценностей и формировать интерес к традициям своего народа (мотивационный критерий). Чем отличаются отношения с важными взрослыми (учителями или родителями), а также способность самостоятельно выбрать ценности и визуализировать свою патриотическую позицию в продуктах творчества? Это следует учитывать при выборе темы занятий или уроков декоративно-прикладного искусства.

Список литературы:

1. *Глейзер Г. Д.* Цели общего образования в современном мире инновации и традиции в образовании / Г. Д. Глейзер. – Белград, 1996 – 352 с.
2. *Иванов Д. Р.* Арифметика наука о числах. [Электронный ресурс]. URL: <https://school-science.ru/8/7/42091?ysclid=ld8yz3a3he966988942>.
3. *Кордемский Б. А.* Увлечь школьников математикой: (Материал для класс. и внекласс. занятий). – М.: Просвещение, 1981 – 112 с.
4. *Шустова Ю. А.* АмаKids. [Электронный ресурс] URL: <https://amakids.ru/>.
5. *Брайен О. Д.* Как развить суперпамять / Д. О'Брайен пер. с англ. — Белгород: «Клуб семейного досуга», 2014 — 240 с.
6. *Зинченко В. П.* Психологические основы педагогики: (Психолого-педагогические основы построения системы развивающего обучения Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова) : Учеб. пособие для студентов вузов / В. П. Зинченко; [При участии Горбова С. Ф., Гордеевой Н. Д.]. - М. : Гардарики, 2002. - 431 с.
7. *Крылова Н. Б.* Культурология образования. Сер.: Новые ценности образования. М.: Народное образование, 2000. – 78 с.