

Автор:
Зорина Ольга Александровна
заведующий МБДОУ № 50
г. Апатиты, Мурманской области
Zorina Olga Aleksandrovna
Head of MBDEI № 50
in Apatity, Murmansk region

АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА CHILD'S ADAPTATION TO KINDERGARTEN CONDITIONS

Аннотация: в статье: речь идет о специфике адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению, а также советы для родителей. In the article: we are talking about the specifics of adapting children to a preschool educational institution, as well as advice for parents. Ключевые слова: дошкольники, адаптация, сопровождение. Preschoolers, adaptation, form, accompany.

Проблема адаптации детей к детскому саду является актуальной, хотя и не новой. Несмотря на многочисленные рекомендации в детских садах, эта тема является одной из главной. Что такое адаптация - это приспособление к определенным условиям. Для детей, так же как и для родителей, период адаптации ребенка к детскому саду, очень напряженный и стрессовый период, это новый период в жизни ребенка. Когда ребенок приходит в сад, для него все ново и помещение, и игрушки, и пища, и взрослые, и дети. Важно приучать ребенка к детскому саду постепенно, не спешить, и всегда исходить от малыша. В первую очередь родитель должен сам себя настроить на то, что его ребенок идет в детский сад. Для

этого необходимо пройти период подготовки, познакомиться с дошкольным учреждением, с воспитателями, которые будут работать с ребенком, далее зайти на сайт детского сада и познакомиться с режимом дня, десятидневным меню и начинать жить по режиму детского сада. Необходимо включать в домашнее меню, блюда, которые готовят в детском саду, для того чтобы ребенок был знаком с питанием дошкольного учреждения. Есть дети, которых дома кормят из бутылочки, пищей протертой через блендер, пища протирается пока у ребенка не появились зубы, в дальнейшем протертая пища для ребенка вредна, протирать можно, но вилочкой, чтобы мелкие кусочки пищи попадали в рот и ребенок деснами, зубками пробовал пережевывать. Также очень полезно давать грызть яблоко, морковь, ребенок благодаря овощам и фруктам прорезывает зубки и получает витамины. Важно после года отучить ребенка от соски и бутылочки. Необходимо знакомить ребенка со столовыми приборами – ложкой, малыш, вместе со взрослым учится оперировать ложкой. Ребенку нужно давать не бутылочку, а чашку, кружку. Конечно, ребенок будет проливать на себя, для этого в помощь родителям приходит нагрудник. Но учиться когда-то нужно начинать и чем раньше, тем лучше. Приучать ребенка к элементарным навыкам самообслуживания необходимо с раннего возраста. Умывание это один из самых приятных режимных моментов, когда ребенок плещется в теплой воде, а взрослый сопровождает словами «Водичка, водичка, умой мое личико, чтобы глазки блестели, чтобы щечки горели, чтоб кусался зубок, чтоб смеялся роток». Для любого действия с ребенком, лучше проговаривать стишком, потешкой, песенкой. Приучать к горшку ребенка тоже нужно, когда ребенок приходит в детский сад и не знает, что такое горшок, конечно в садике его научат, глядя на соседа, усаживая куклу на горшок, но это все можно проделать дома, играя с ребенком, и обязательно не жалеть похвалы, конечно же, ребенку будет

более комфортно, когда он знает горшок и что с ним делать. Далее вопрос памперсов, родителям удобно, когда ребенок сухой, но он может быть сухой и в трусиках, колготках. С полугола можно приучать ребенка проситься по нужде. Памперсы хороши до определенного возраста и злоупотреблять ими нельзя, далее они вредны особенно для мальчиков, распаривая яички в раннем детстве, во взрослом возрасте может повлиять на детородную функцию. Родителям рекомендую, как можно раньше отказаться от новомодной «штучки». Во время прогулки, конечно памперс в помощь, особенно зимой, а летом самое время отучаться от него, когда тепло и без особых проблем можно переодеть ребенка в сухую одежду. Ребенок с первых дней требует большого внимания к себе и чем больше вы будете уделять внимания общению, обучению, развитию вашего малыша, тем легче ребенок будет адаптироваться к детскому саду. Самая большая проблема отлучить ребенка от родителей, для этого у воспитателей много припасено всяких хитростей, конечно игрушек, песенок, прибауток, удивить ребенка, захватить его внимание, вначале на короткий период, чтобы ребенок не плакал, это может быть и 20 минут и час, дети разные, исходим от ребенка, далее время нахождения ребенка в ДОО увеличивается, и если ребенку в детском саду интересно, он очень скоро забудет, на время нахождения в дошкольном учреждении, про родителей. Для воспитателей большая награда, когда ребенок не хочет уходить из сада. Всегда приятно видеть родителей, которые интересуются не только, что ребенок поел, но и чем он сегодня занимался, достижения малыша, успехи в любых видах деятельности. Важно учить ребенка на своем примере. В детских садах, проблема нехватки мужских рук, что-то починить, почистить участок от снега, привлекая и ребенка к этому процессу, вы приучаете его к труду. Совместная уборка игрушек, приготовление пищи с ребенком вместе, даст свои плоды. Для малыша, детский сад это первый опыт коллективного общения.

Важно речевое общение с ребенком, как со стороны взрослых, так и со сверстниками. Если родителям удалось сформировать у ребёнка навыки самообслуживания, научить играть, общаться со сверстниками, если домашний режим дня ребенка совпадает с режимом детского сада и появился эмоциональный контакт ребёнка с воспитателем, то адаптационный период будет безболезненным и по времени коротким.