

Демидов А.С.

студент 3 курса заочной формы,

32 ГЗВ(м), Среднерусский институт управления - РАНХиГС

Научный руководитель: Сальников Е.В., д-р филос. наук,

доцент, начальник кафедры социально-философских дисциплин

ФГКОУ ВО «Орловский юридический институт

МВД России имени В.В. Лукьянова»

К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: Статья посвящена вопросам совершенствования государственной политики в сфере высшего образования как ключевому элементу повышения конкурентоспособности страны на международной арене. Особое внимание уделяется внедрению многоуровневого и модульного обучения, созданию прозрачной системы оценки качества образования, а также вопросам финансирования и поддержки научных исследований. В конечном итоге, статья подчёркивает важность реформ в сфере высшего образования для профессионального и личностного развития студентов, а также их социальной ответственности.

Ключевые слова: государственная политика, образование, управление, рынок труда, учебный процесс, высшее образование, образовательная политика.

Demidov A.S.

3rd year correspondence student,

32 GZV(m), Central Russian Institute of Management - RANEPA

Supervisor: Salnikov E.V., Doctor of Philosophical Sciences,

Associate Professor, Head of the Department of Social and

Philosophical Disciplines

*Federal State Educational Institution of Higher Education "Oryol Law
Institute
of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.V.
Lukyanov"*

**TO THE QUESTION OF IMPROVING STATE POLICY IN THE
SPHERE OF EDUCATION**

Abstract: The article is devoted to the issues of improving state policy in the field of higher education as a key element in increasing the country's competitiveness in the international arena. Particular attention is paid to the introduction of multi-level and modular training, the creation of a transparent system for assessing the quality of education, as well as issues of financing and supporting scientific research. Ultimately, the article emphasizes the importance of reforms in the field of higher education for the professional and personal development of students, as well as their social responsibility.

Key words: public policy, education, management, labor market, educational process, higher education, educational policy.

Совершенствование государственной политики в сфере высшего образования является важной задачей для обеспечения конкурентоспособности страны на международной арене, повышения качества образования и удовлетворения потребностей рынка труда. В условиях быстро меняющегося мира и глобализации образовательные системы сталкиваются с новыми вызовами, такими как необходимость интеграции технологий в учебный процесс, адаптация к требованиям экономики знаний и обеспечение доступности образования для всех слоёв населения [2].

Для достижения этих целей необходимо разработать комплексный подход, который включает в себя модернизацию образовательных стандартов, повышение квалификации преподавателей, развитие

инфраструктуры учебных заведений и активное сотрудничество с работодателями.

Одним из ключевых аспектов совершенствования государственной политики является внедрение принципов многоуровневого и модульного обучения, что позволит студентам более гибко подходить к выбору образовательных траекторий и формировать индивидуальные планы обучения.

Также важным направлением является развитие системы оценки качества образования, которая должна быть прозрачной и объективной, включать как внутренние, так и внешние механизмы контроля. Это позволит не только повысить уровень подготовки студентов, но и создать стимулы для учебных заведений к улучшению своих образовательных программ. Кроме того, необходимо уделить внимание вопросам финансирования высшего образования, включая как государственные инвестиции, так и частные источники, что позволит обеспечить устойчивое развитие учебных заведений и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Важным аспектом государственной политики также является поддержка научных исследований и их интеграция в образовательный процесс, что способствует формированию у студентов исследовательских навыков и критического мышления. Для успешного осуществления реформ в сфере высшего образования необходимо учитывать международный опыт и лучшие практики, адаптируя их к национальным условиям и потребностям.

Кроме того, активное вовлечение студентов в процесс принятия решений и формирование образовательной политики позволит создать более открытое и демократичное образовательное пространство. В конечном итоге, совершенствование государственной политики в сфере высшего образования должно быть направлено на создание системы,

которая будет способствовать не только профессиональному развитию студентов, но и их личностному росту, формированию гражданской позиции и социальной ответственности [1].

Таким образом, совершенствование государственной политики в сфере высшего образования является ключевым фактором для повышения конкурентоспособности страны и адаптации образовательных систем к современным вызовам. Необходимость интеграции технологий, адаптация к требованиям экономики знаний и обеспечение доступности образования требуют комплексного подхода, который включает в себя модернизацию стандартов, повышение квалификации преподавателей, развитие инфраструктуры и сотрудничество с работодателями. Внедрение многоуровневого и модульного обучения, а также создание прозрачной системы оценки качества образования, способствуют гибкости образовательных траекторий и повышению уровня подготовки студентов. Финансирование высшего образования и поддержка научных исследований являются важными аспектами, которые обеспечивают устойчивое развитие учебных заведений. Учет международного опыта и активное вовлечение студентов в процесс формирования образовательной политики создают открытое и демократичное образовательное пространство. В конечном итоге, цель реформ в сфере высшего образования заключается в создании системы, способствующей как профессиональному развитию студентов, так и их личностному росту и социальной ответственности.

Использованные источники:

1. Исабекова О.А. Государственная политика в сфере высшего образования: проблемы и решения // Московский экономический журнал. – 2022. – №3. – С. 694-701.

2. Мартынов С.В., Мычка С.Ю. Государственная политика в области повышения качества высшего образования // Синергия. – 2017. – №5. – С. 41-46.