

УДК 371.3

*Нурмагамбетов Б.Б., магистрант 1 курса,
специальности Подготовка педагогов информатики
Костанайский региональный университет имени А. Байтұрсынұлы*

Казахстан, г. Костанай

Научный руководитель: Илубаев М.А.,

магистр естественных наук,

старший преподаватель,

руководитель образовательной программы «Информатика»,

кафедры «Информатика, информационно-коммуникационные

технологии и робототехника»

Аркалыкский педагогический институт имени Ы.Алтынсарина

Казахстан, г. Аркалык

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В
МЕЖДУНАРОДНОЙ ОНЛАЙН КОММУНИКАЦИИ**

Аннотация: В статье рассматривается использование технологии виртуальной реальности для улучшения языковых навыков в международной онлайн коммуникации, освещая как педагогические методы, так и технологические аспекты VR в языковом обучении.

Ключевые слова: виртуальная реальность, межкультурная коммуникация, интерактивное образование, языковое обучение.

Nurmagambetov B.B., 1st year master's student,

specialty Teacher training in informatics

Kostanay Regional University named after A. Baitursynov

Kazakhstan, Kostanay

Scientific supervisor: Iubaev M.A.,

Master of Science in Natural Sciences,

senior lecturer,

*head of the educational program "Informatics",
Department of Computer Science, Information and Communication
Technologies and Robotics
Arkalyk Pedagogical Institute named after Y. Altynsarin
Kazakhstan, Arkalyk*

IMPROVING LANGUAGE SKILLS USING VIRTUAL REALITY IN INTERNATIONAL ONLINE COMMUNICATION

Annotation: The article explores the use of virtual reality technology for improving language skills in international online communication, highlighting both pedagogical methods and technological aspects of VR in language education.

Keywords: virtual reality, intercultural communication, interactive education, language learning.

Виртуальная реальность представляет собой ресурс искусственного интеллекта с трехмерным дисплеем, который обеспечивает пользователям погружение в виртуальный мир. Эта технология нашла применение в различных областях, включая образование. Виртуальная реальность (VR) продемонстрировала значительный потенциал в трансформации образовательного процесса, поскольку она может предоставлять погружающиеся впечатления, которые вовлекают учащихся в процесс обучения, делая его более интерактивным и захватывающим. (Akman & Çakır, 2023).

Например, некоторые авторы считают, что VR обеспечивает погружающий опыт, который привлекает внимание учащихся и повышает их вовлеченность в учебный контент (Kavanagh et al., 2017). Ряд исследований признают, что сложные предметы и абстрактные концепции могут быть лучше поняты через визуальное и опытное обучение, которое VR позволяет реализовать (Bower et al., 2020). Конечно, это достижимо, поскольку VR позволяет учащимся практиковать навыки и сценарии в

контролируемой среде, что делает его особенно полезным для профессионального обучения, медицинских симуляций и другого (Rospigliosi, 2022). [1]

Теоретическое изучение виртуальной реальности в контексте языкового образования акцентирует внимание на его преимуществах. Как отмечают Лискин-Гаспарро и Танака, обучение за границей положительно влияет на изучение иностранного языка, предоставляя возможности для непосредственного культурного погружения и практического применения языка. Однако, ввиду высокой стоимости такого обучения, оно не всегда доступно широкому кругу учащихся. Виртуальная реальность предлагает альтернативу, облегчая социальное взаимодействие для тех, кто испытывает в этом дискомфорт, и создавая безопасную среду для экспериментирования с языком, повторения материала и концентрации на специфических аспектах обучения. [5]

Использование виртуальной реальности для улучшения языковых навыков в международной онлайн коммуникации представляет собой инновационный подход, который может значительно повысить эффективность обучения языкам. Исследования показывают, что виртуальная реальность способствует снижению тревожности, увеличивает мотивацию, уверенность и культурное осознание студентов, а также развивает их творческие способности. [7] Так же VR обогащает процесс обучения, предоставляя учащимся возможность погружения в реалистичные языковые и культурные среды. Они обсуждают, как этот метод способствует активному обучению, увеличивая уверенность учащихся и снижая языковой барьер. [6]

Этот метод обучения позволяет создавать иммерсивные среды, где студенты могут практиковать общение на иностранном языке в реалистичных сценариях, что способствует улучшению навыков общения и понимания языка. Однако, существуют вызовы при интеграции

виртуальной реальности в обучение языкам, такие как создание высококачественного контента, адаптированного под различные акценты и диалекты, а также необходимость персонализированных образовательных путей для каждого учащегося. [1]

Несмотря на эти сложности, использование виртуальной реальности в обучении языкам имеет потенциал предложить увлекательные и погружающие образовательные опыты, которые дополняют традиционные методики преподавания. [6]

В контексте совершенствования языковых навыков с использованием виртуальной реальности (VR) в международной онлайн коммуникации, платформа VRChat представляет собой значимый инструмент. Платформа даёт своему сообществу возможность создавать и исследовать виртуальные миры. С более чем 25 000 миров, созданных пользователями, VR Chat является пространством для общения, игр, творчества и взаимодействия с людьми со всего мира. [2] Пользователи могут настраивать свои аватары, участвовать в играх и мероприятиях, строить дружеские отношения и заниматься различными деятельностью в рамках платформы. [3]

Платформа поддерживает аватары с полноценным телодвижением, включая синхронизацию губ, отслеживание движения глаз и широкий диапазон движений, усиливающих реалистичность взаимодействий. Кроме того, пользователи могут создавать собственные миры и аватары с использованием Unity SDK. [4]

Таким образом, VRChat представляет собой ценный ресурс для совершенствования языковых навыков в международном масштабе, предлагая разнообразные возможности для практики и улучшения языковых навыков в инновационной и мотивирующей среде виртуальной реальности. [3]

Присоединившись к VR Chat, пользователи получают возможность для интерактивного общения с людьми из разных уголков мира, исследования виртуальных пространств и участия в различных активностях, включая игры и творчество. VR Chat предоставляет уникальный социальный и творческий опыт, способствуя формированию дружеских связей и созданию захватывающих виртуальных сред. [5]

В заключении, применение виртуальной реальности в обучении языкам усиливает процесс обучения, обогащая его иммерсивными сценариями для более глубокого понимания языка, улучшения грамматики и словарного запаса, а также развития слухового восприятия и уверенности в использовании языка. Эффективность VR в языковом обучении делает его важным инструментом для улучшения качества международной онлайн-коммуникации.

Использованные источники:

1. Investigating the use of virtual reality to improve speaking skills: insights from students and teachers. Foreign Languages and English Preparatory School, Rauf Denktas University, Mersin-10, North Cyprus. 24 October 2023
2. 2024 VRChat Inc. [Электронный ресурс]. – URL:<https://hello.vrchat.com/> (дата обращения: 03.03.2024).
3. VRChat [Электронный ресурс]. – URL:<https://store.steampowered.com/app/438100/VRChat/> (дата обращения: 04.03.2024).
4. The VRChat Documentation Hub [Электронный ресурс]. – URL:<https://docs.vrchat.com/> (дата обращения: 04.03.2024).
5. Virtual Reality System for Learning Languages Contextual use of computer-aided language learning system. Tomas Drofa. 2018.01.04
6. Technology-Enhanced Language Teaching in Action. 2020 by Jeong-Bae Son. ISBN: 978-0-6486653-1-1

7. Virtual reality affordances for oral communication in English as a second language classroom. Anastassiya Yudinseva. Article 100018